

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования ШСК «Тыманчи» от 7 до 15 лет разработана на основе:

1. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897;

3. Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

4. Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Письма Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Комплексной программы физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. - М., «Просвещение», 2009;

10. Годового учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год;

Цель программы ШСК «Тыманчи»: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи программы ШСК «Тыманчи»:

1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

2. Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

3. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта.

Место кружка в учебном плане

На изучение кружка по дополнительному образованию ШСК «Тыманчи» отводится:

1 группа (7 -10 лет) – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

2 группа (11-14 лет) - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

3 группа (14-15 лет) - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШСК «ТЫМАНЧИ»

1. Теоретическая подготовка: планировать теоретическую подготовку нужно так, чтобы занятия по теории были органически связаны с практическими, т.е. изучение теоретического материала целесообразно совмещать с закреплением его в практических занятиях. Проводится теоретическая подготовка главным образом в формах теоретических занятий (лекции, беседы, доклады, сообщения), самостоятельного изучения литературы и т.п., характерных для умственного образования и самообразования обучающихся. Длительность теоретического занятия в форме бесед планируется продолжительностью 20-30 мин. На теоретических занятиях следует широко применять наглядные пособия (учебные кинофильмы, видеозаписи, фотографии, плакаты, схемы и т.д.). Весьма полезно, чтобы все обучающиеся группы (команды) читали специальные газеты и журналы по вопросам теории и методики физической культуры и спорта (футбола) с последующим общим их обсуждением.

2. Общая физическая подготовка):
программы изучается на групповых учебно-тренировочных занятиях, в процессе соревнований. Во всех возрастных группах большое внимание должно уделяться физической подготовке. Для правильного планирования и осуществления учебно-тренировочного процесса необходимо учитывать: возрастные особенности формирования организма детей, подростков и юношей; закономерности и этапы развития высшей нервной деятельности, вегетативной и мышечной систем, а также их взаимодействие в процессе занятий физической культурой и в частности футболом. При составлении комплексов общеразвивающих упражнений необходимо учитывать их воздействие, как на отдельные мышечные группы, так и на весь организм в целом, чередовать упражнения для мышц рук с упражнениями для мышц ног, упражнения для мышц спины с упражнениями для мышц брюшного пресса, менять исходные положения и т.п. При планировании тренировочных нагрузок во всех возрастных группах необходимо учитывать особенности энергообеспечения мышечной деятельности юных футболистов и во всех случаях учитывать режим выполнения упражнений (интенсивность, продолжительность работы, длительность отдыха и количество повторений).

3. Специальная физическая подготовка: должна развивать физические качества, способности, специфичные для футбола, и содействовать быстрейшему освоению технических приемов. В группах младшего возраста она осуществляется в основном за счет применения упражнений, совершенствующих тактическое и техническое мастерство обучающихся, а в подростковом, юношеском возрасте и старшем возрасте, кроме того, в тренировочных и товарищеских играх. Об уровне физической подготовленности судят по результатам выполнения тестовых заданий. Оценивать результаты в отдельных видах физической подготовки, тренер должен учитывать индивидуальные особенности и биологический возраст обучающихся и устранять недостатки с помощью индивидуальных заданий. При совершенствовании технических приемов важно постоянно усложнять условия выполнения, максимально приближая их к игровым. Следует учитывать, что эффективность закрепления и совершенствования технического мастерства, обучающихся значительно выше при использовании в тренировках подсобного инвентаря.

4. Техническая подготовка: играет ведущую роль в становлении мастерства игроков. Тактическая подготовка по своему характеру является одним из сложных этапов спортивной тренировки, который требует серьезного, повседневного и творческого труда. Обязательным компонентом подготовки игроков являются соревнования. Предусматриваются соревнования между учебными группами, товарищеские и контрольные игры, с участием команд различных возрастов. Рациональное планирование учебных занятий дает необходимый эффект только при наличии тщательной системы контроля за ходом подготовки. В каждой возрастной группе предусматривается прием нормативов по общей физической подготовке. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься футболом. Выполнение программы по каждому году обучению служит основным критерием оценки качества работы отдельного тренера-преподавателя.

5.Контрольные испытания завершающий занятия этап, способный указать на недочёты при изучении всего курса. Обучение и тренировка осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий, которые в отдельных случаях можно подразделить на учебные и тренировочные занятия. Каждый урок отводится для решения определенных частных задач, но поскольку все уроки связаны между собой единой целью и назначением, их использование обеспечивает достижение общих целей обучения и тренировки. Каждый урок строится и проводится так, чтобы одновременно решать все задачи учебно-воспитательного процесса. Поэтому в каждом из них ставят конкретные задачи и подбирают соответствующий комплекс упражнений. Сам урок строят по определенному плану, позволяющему распределить материал в нужной последовательности и использовать необходимые методы проведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ШСК «ТЫМАНЧИ»

Личностные результаты:

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
 - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- осознание значимости занятий спортом для личного развития

Метапредметными результаты:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

Предметные результаты:

- знать по истории о развитии спорта и олимпийского движения, о его положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- уметь максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 ГРУППА (7-11 ЛЕТ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Теоретическая подготовка	8	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
2.	Общая физическая подготовка	9	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
3	Специальная физическая подготовка	25	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
4	Техническая подготовка	25	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
5	Контрольные испытания	1	1	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 ГРУППА (12-15 ЛЕТ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Теоретическая подготовка	8	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
2.	Общая физическая подготовка	9	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
3	Специальная физическая подготовка	25	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
4	Техническая подготовка	25	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу					
5	Контрольные испытания	1	1	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГРУППА (7-11 ЛЕТ)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие		
2	Строение и функции организма		
3	Строение и функции организма		
4	Режим дня		
5	Физические качества человека		
6	Дневник самонаблюдения		
7	Досуг и отдых		
8	Личная гигиена		
9	Что такое ОФП		
10	Строевые упражнения и повороты		
11	Перестроения в колонны		
12	Ходьба и упражнения в равновесии		
13	Беговые упражнения. Эстафета		
14	Беговые упражнения. Игра «Попрыгунчики – воробушки».		
15	Лазание и перелазание		
16	Кувырки		
17	Ловля мяча на месте и в движении		
18	Бросок набивного мяча на дальность (1 кг)		
19	Обводка футбольным мячом конусов		
20	Обводка футбольным мячом конусов		
21	Ходьба по канату на полу		
22	Специальные беговые упражнения		
23	Специальные прыжковые упражнения		
24	Специальные координационные упражнения		
25	ОРУ с гимнастическими палками. Стойка на лопатках		
26	ОРУ с малыми мячами. Игра «Вышибалы»		
27	Специальные координационные упражнения		

28	Специальные прыжковые упражнения		
29	Специальные беговые упражнения		
30	Гимнастические танцевальные упражнения		
31	Ходьба по канату на полу		
32	Специальные беговые упражнения		
33	Специальные прыжковые упражнения		
34	Специальные координационные упражнения		
35	ОРУ с гимнастическими палками. Стойка на лопатках		
36	ОРУ с малыми мячами. Игра «Вышибалы»		
37	Специальные координационные упражнения		
38	Специальные прыжковые упражнения		
39	Специальные беговые упражнения		
40	Гимнастические танцевальные упражнения		
41	ОРУ с предметами. Игры: «Кто дальше», «Кто быстрее»		
42	ОРУ с малыми мячами. Игры: «Кто дальше», «Кто быстрее»		
43	ОРУ с волейбольным мячом. Подбрасывание и ловля мяча на месте		
44	ОРУ в движении. Ведение футбольного мяча		
45	ОРУ с малым баскетбольным мячом. Бросок мяча в стену.		
46	Пас мяча партнеру		
47	Пас мяча партнеру		
48	Ведение футбольного мяча змейкой		
49	Обводка мячом ориентиров (конусов)		
50	Правила ф игре «Футбол». Игра «Мини–футбол»		
51	Тактика игры «Футбол». Игра «Мини-футбол»		
52	Ведение баскетбольного мяча на месте левой рукой		
53	Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой		
54	ОРУ с мячом. Передача мяча в колоннах		
55	ОРУ с волейбольным мячом. Подбрасывание и ловля мяча на месте		

56	ОРУ в движении. Ведение футбольного мяча		
57	ОРУ с малым баскетбольным мячом. Бросок мяча в стену.		
58	Пас мяча партнеру		
59	Пас мяча партнеру		
60	Ведение футбольного мяча змейкой		
61	Обводка мячом ориентиров (конусов)		
62	Правила ф игре «Футбол». Игра а «Мини –футбол»		
63	Тактика игры «Футбол». Игра а «Мини –футбол»		
64	Ведение баскетбольного мяча на месте левой рукой		
65	Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой		
66	ОРУ с мячом. Передача мяча в колоннах		
67	ОРУ с малыми мячами. Эстафета с мячами.		
68	Сдача нормативов (тестов)		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 ГРУППА (11-14 ЛЕТ)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие		
2	Строение и функции организма		
3	Строение и функции организма		
4	Режим дня		
5	Физические качества человека		
6	Дневник самонаблюдения		
7	Досуг и отдых		
8	Личная гигиена		
9	Что такое ОФП		
10	Строевые упражнения и повороты		
11	Перестроения в колонны		
12	Ходьба и упражнения в равновесии		
13	Беговые упражнения. Эстафета		
14	Беговые упражнения. Игра «Попрыгунчики – воробушки».		
15	Лазание и перелазание		
16	Кувырки		
17	Ловля мяча на месте и в движении		
18	Бросок набивного мяча на дальность (1 кг)		
19	Обводка футбольным мячом конусов		
20	Обводка футбольным мячом конусов		
21	Ходьба по канату на полу		
22	Специальные беговые упражнения		
23	Специальные прыжковые упражнения		
24	Специальные координационные упражнения		
25	ОРУ с гимнастическими палками. Стойка на лопатках		
26	ОРУ с малыми мячами. Игра «Вышибалы»		
27	Специальные координационные упражнения		

28	Специальные прыжковые упражнения		
29	Специальные беговые упражнения		
30	Гимнастические танцевальные упражнения		
31	Ходьба по канату на полу		
32	Специальные беговые упражнения		
33	Специальные прыжковые упражнения		
34	Специальные координационные упражнения		
35	ОРУ с гимнастическими палками. Стойка на лопатках		
36	ОРУ с малыми мячами. Игра «Вышибалы»		
37	Специальные координационные упражнения		
38	Специальные прыжковые упражнения		
39	Специальные беговые упражнения		
40	Гимнастические танцевальные упражнения		
41	ОРУ с предметами. Игры: «Кто дальше», «Кто быстрее»		
42	ОРУ с малыми мячами. Игры: «Кто дальше», «Кто быстрее»		
43	ОРУ с волейбольным мячом. Подбрасывание и ловля мяча на месте		
44	ОРУ в движении. Ведение футбольного мяча		
45	ОРУ с малым баскетбольным мячом. Бросок мяча в стену.		
46	Пас мяча партнеру		
47	Пас мяча партнеру		
48	Ведение футбольного мяча змейкой		
49	Обводка мячом ориентиров (конусов)		
50	Правила ф игре «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
51	Тактика игры «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
52	Ведение баскетбольного мяча на месте левой рукой		
53	Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой		
54	ОРУ с мячом. Передача мяча в колоннах		
55	ОРУ с волейбольным мячом. Подбрасывание и ловля мяча на месте		
56	ОРУ в движении. Ведение футбольного мяча		
57	ОРУ с малым баскетбольным мячом. Бросок мяча в стену.		
58	Пас мяча партнеру		

59	Пас мяча партнеру		
60	Ведение футбольного мяча змейкой		
61	Обводка мячом ориентиров (конусов)		
62	Правила ф игре «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
63	Тактика игры «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
64	Ведение баскетбольного мяча на месте левой рукой		
65	Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой		
66	ОРУ с мячом. Передача мяча в колоннах		
67	ОРУ с малыми мячами. Эстафета с мячами.		
68	Сдача нормативов (тестов)		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 ГРУППА (14-15 ЛЕТ)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие		
2	Строение и функции организма		
3	Строение и функции организма		
4	Режим дня		
5	Физические качества человека		
6	Дневник самонаблюдения		
7	Досуг и отдых		
8	Личная гигиена		
9	Что такое ОФП		
10	Строевые упражнения и повороты		
11	Перестроения в колонны		
12	Ходьба и упражнения в равновесии		
13	Беговые упражнения. Эстафета		
14	Беговые упражнения. Игра «Попрыгунчики – воробушки».		
15	Лазание и перелазание		
16	Кувьрки		

17	Ловля мяча на месте и в движении		
18	Бросок набивного мяча на дальность (1 кг)		
19	Обводка футбольным мячом конусов		
20	Обводка футбольным мячом конусов		
21	Ходьба по канату на полу		
22	Специальные беговые упражнения		
23	Специальные прыжковые упражнения		
24	Специальные координационные упражнения		
25	ОРУ с гимнастическими палками. Стойка на лопатках		
26	ОРУ с малыми мячами. Игра «Вышибалы»		
27	Специальные координационные упражнения		
28	Специальные прыжковые упражнения		
29	Специальные беговые упражнения		
30	Гимнастические танцевальные упражнения		
31	Ходьба по канату на полу		
32	Специальные беговые упражнения		
33	Специальные прыжковые упражнения		
34	Специальные координационные упражнения		
35	ОРУ с гимнастическими палками. Стойка на лопатках		
36	ОРУ с малыми мячами. Игра «Вышибалы»		
37	Специальные координационные упражнения		
38	Специальные прыжковые упражнения		
39	Специальные беговые упражнения		
40	Гимнастические танцевальные упражнения		
41	ОРУ с предметами. Игры: «Кто дальше», «Кто быстрее»		
42	ОРУ с малыми мячами. Игры: «Кто дальше», «Кто быстрее»		
43	ОРУ с волейбольным мячом. Подбрасывание и ловля мяча на месте		
44	ОРУ в движении. Ведение футбольного мяча		
45	ОРУ с малым баскетбольным мячом. Бросок мяча в стену.		
46	Пас мяча партнеру		
47	Пас мяча партнеру		

48	Ведение футбольного мяча змейкой		
49	Обводка мячом ориентиров (конусов)		
50	Правила ф игре «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
51	Тактика игры «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
52	Ведение баскетбольного мяча на месте левой рукой		
53	Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой		
54	ОРУ с мячом. Передача мяча в колоннах		
55	ОРУ с волейбольным мячом. Подбрасывание и ловля мяча на месте		
56	ОРУ в движении. Ведение футбольного мяча		
57	ОРУ с малым баскетбольным мячом. Бросок мяча в стену.		
58	Пас мяча партнеру		
59	Пас мяча партнеру		
60	Ведение футбольного мяча змейкой		
61	Обводка мячом ориентиров (конусов)		
62	Правила ф игре «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
63	Тактика игры «Футбол». Игра а «»Мини –футбол»		
64	Ведение баскетбольного мяча на месте левой рукой		
65	Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой		
66	ОРУ с мячом. Передача мяча в колоннах		
67	ОРУ с малыми мячами. Эстафета с мячами.		
68	Сдача нормативов (тестов)		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 г;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Е. Я. Гомельский. Баскетбольная секция в школе. / Е. Я. Гомельский. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016 г;

2. Богданов Г.П. Физическая культура в школе. Методика уроков в 5-9 классах.; Под ред. Г.П. Богданова. М., «Просвещение», 2018 г;

3. Былеева Л.В. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физической культуры, 4-е, перераб. и дополн., изд. Л.В. Былеева и др. М., «Физкультура и спорт», 2017 г.

4. Контрольные нормативы и тесты по «Физической культуре» для 1-4 классов.

5. Контрольные нормативы и тесты по «Физической культуре» для 5-9 классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a>

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дополнительного образования
ШСК «Тыманчи» (7-15 лет)
(начального и основного общего образования)

Рабочая программа дополнительного образования ШСК «Тыманчи» от 7 до 15 лет разработана на основе:

1. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897;

3. Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

4. Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Письма Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Комплексной программы физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. - М., «Просвещение», 2009;

10. Годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год;

Цель программы ШСК «Тыманчи»: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи программы ШСК «Тыманчи»:

1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

2. Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

3. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта.

Место кружка в учебном плане

На изучение кружка по дополнительному образованию ШСК «Тыманчи» отводится:

1 группа (7 -10 лет) – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

2 группа (11-14 лет) - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

3 группа (14-15 лет) - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Преподавание ШСК «Тыманчи» осуществляется по следующему учебнику:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
1-8	Лях В.И. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха.	2019	Просвещение

ШСК «Тыманчи» с 7 до 15 лет преподает: Тормозаков В.В.